

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Увод у допунске терапије (Сер.удг.1.1.)			
Наставник: Шпела С. Голубовић, Војислава В. Бугарски Игњатовић, Татјана З. Крстић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета Стицање теоријских и практичних знања о допунским терапијама које се користе у оквиру метода лечења и рехабилитације деце са сметњама у развоју и одраслим особама са инвалидитетом.			
Исход предмета Студенти су стекли знања о различитим допунским, едукативним и терапијским приступима који се могу користити у оквиру метода лечења и рехабилитације. Студенти су оспособљени за процену и избор одговарајуће допунске методе које је могуће, зависно од дијагнозе, клиничке слике и потреба деце са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом, користити у оквиру метода лечења и рехабилитације.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
– Биопсихосоцијални модел као савремени приступ у едукацији, лечењу и рехабилитацији	– упознавање са индикацијама, критеријумима за примену и начином реализације Марта Мео методе	– упознавање са индикацијама, критеријумима за примену и начином реализације АБА методе	– упознавање са индикацијама, критеријумима за примену и начином реализације методе Свесне синтезе развоја и Шварцове методе
– Холистички приступ у едукацији, лечењу и рехабилитацији	– упознавање са индикацијама, критеријумима за примену и начином реализације терапије игром и психодраме	– упознавање са индикацијама, критеријумима за примену и начином реализације хипотерапије и терапијских процедура у којима су укључене животиње	– упознавање са индикацијама, критеријумима за примену и начином реализације терапије „Gimnastika mozga“
– Реституција неуромоторних и психосоцијалних функција	– упознавање са индикацијама, критеријумима за примену и начином реализације терапије уз асистенцију робота	– упознавање са индикацијама, критеријумима за примену и начином реализације терапије сензорне интеграције	– упознавање са индикацијама, критеријумима за примену и начином реализације терапијске масаже
– Методе клиничке процене	– упознавање са индикацијама, критеријумима за примену и начином реализације арт терапије	– упознавање са индикацијама, критеријумима за примену и начином реализације интегративне методе	– упознавање са индикацијама, критеријумима за примену и начином реализације терапије покретом
– Монтесори метода	– упознавање са индикацијама, критеријумима за примену и начином реализације терапије teach методе	– упознавање са индикацијама, критеријумима за примену и начином реализације floor time методе	– упознавање са индикацијама, критеријумима за примену и начином реализације неуроразвојног третмана
– Марта Мео метода	– упознавање са индикацијама, критеријумима за примену и начином реализације неуроразвојног третмана		
– АБА метода			
– Свесна синтеза развоја			
– Шварцова метода			
– Плеј терапија			
– Психодрама			
– Гимнастика мозга“ (Brain Gym)			
– Хипотерапија, терапија животињама			
– Роботи у терапији			
– Сензорна интеграција			
– Терапијска масажа			
– Арт терапија			
– Интегративна метода			
– Терапија покретом			
– Teach метод			
– Floor time метод			
– Неуроразвојни третман			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела и садрже:			
– упознавање студената са методама клиничке процене	– упознавање са индикацијама, критеријумима за примену и начином реализације Монтесори методе		
– упознавање са индикацијама, критеријумима за примену и начином реализације Монтесори методе			
Литература			
1. Greenspan IS, Lewis D. Програм емоционалног потицања говорно-језичког развоја. Остварење д.о.о. Загреб, 2004.			
2. Greenspan IS, Wieder S. Дијете са посебним потребама. Остварење д.о.о. Загреб, 2004.			
3. Rodriguez J. Арт-терапија. У: Art and Science in Life Potential Development. Едукацијско-рехабилитацијски факултет Свеучилишта у Загребу, 2002.			
4. Lewith G, Jonas WB, Walach H. Clinical Research in Complementary Therapies. Principles, problems and solutions. London: Churchill Livingstone, 2002.			
5. Dennison EP, Dennison EG. Brain Gym. Приручник за породицу и едукаторе. Остварење д.о.о. Загреб, 2008.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методe извођења наставе: Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе; Практичан рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и	40	
семинар-и			